



PRESENTA:



DURATA 20 ORE

4 GIORNATE

A 190,00€
+IVA

CORSO DI FORMAZIONE IN:

TIC PER L'INCLUSIONE E I BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES/DSA)



Formazione on line

Visionabile in differita

08 Aprile 2026
14 Aprile 2026
21 Aprile 2026
28 Aprile 2026



DESCRIZIONE PROGRAMMA

Questo corso è un percorso formativo intensivo e operativo, progettato per trasformare la tecnologia da semplice "accessorio" a vero e proprio ponte verso l'autonomia. Non si limita a spiegare cosa siano i BES o i DSA, ma fornisce ai partecipanti una "cassetta degli attrezzi" digitale pronta all'uso per gestire la complessità delle classi moderne. L'approccio è profondamente radicato nel modello bio-psico-sociale (ICF): l'obiettivo non è "curare" lo studente, ma rimuovere gli ostacoli che l'ambiente (e la didattica tradizionale) pone sul suo cammino.

DESTINATARI

L'eterogeneità dei temi trattati (dalla normativa alla robotica assistiva) rende il corso adatto a diverse figure:

Docenti di Sostegno: Per approfondire l'uso di software specifici e integrare le TIC nel PEI, trasformando la tecnologia in uno strumento di mediazione efficace.

Docenti Curriculare (di ogni ordine e grado): Perché l'inclusione non è "una delega al sostegno". Il corso offre strumenti per la gestione dell'intera classe attraverso il Universal Design for Learning (UDL).

Referenti BES e DSA: Per aggiornare le competenze normative e coordinare la stesura di PDP che non siano solo burocratici, ma realmente operativi.

Educatori Professionali e Assistenti alla Comunicazione: Che necessitano di strategie pratiche per supportare l'autonomia dello studente nel lavoro pomeridiano o in laboratorio.

Dirigenti Scolastici e Staff di Presidenza: Interessati a promuovere una cultura dell'accessibilità digitale e dell'innovazione metodologica all'interno dell'Istituto.

E tutte le figure di sistema che vogliono trasformare le TIC da "accessorio" a "motore di autonomia".





MODALITA', DURATA E ORIENTAMENTO DIDATTICO

TIC PER L'INCLUSIONE E I BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES/DSA)

MODULO 1

FONDAMENTI
DELL'INCLUSIONE
E IL RUOLO DELLE TIC

03/03/2026
14:30/19:30

MODULO 2

STRUMENTI
COMPENSATIVI
E DISPENSATIVI
DIGITALI

10/03/2026
14:30/19:30

MODULO 3

FONDAMENTI
DELL'INCLUSIONE
E IL RUOLO DELLE
TIC

17/03/2026
14:30/19:30

MODULO 4

STRUMENTI
COMPENSATIVI
E DISPENSATIVI
DIGITALI

24/03/2026
14:30/19:30

DOCENTE: Prof.ssa Sabrina Mattia





MODULO 1:

FONDAMENTI DELL'INCLUSIONE E IL RUOLO DELLE TIC

1.1 Concetti Chiave: Inclusione, BES, DSA e Personalizzazione

- Definizione e distinzione tra Bisogni Educativi Speciali (BES: DSA, disturbi socio relazionali, deficit cognitivi, disabilità sensoriali/motorie), Disturbi Specifici di Apprendimento e modello bio-psico-sociale (ICF).
- Paradigma dell'inclusione vs. integrazione, con enfasi sulla personalizzazione didattica.

1.2 Quadro Normativo di Riferimento:

- Panoramica delle principali leggi e direttive (L. 104/92, L. 170/2010, Direttiva MIUR 2012, C.M. 8/2013).
- PEI (Piano Educativo Individualizzato) e PDP (Piano Didattico Personalizzato): finalità, stesura e integrazione con lavoro di rete.

1.3 Il Ruolo delle TIC nell'Inclusione:

- Come le tecnologie compensano difficoltà, dispensano compiti, favoriscono autonomia, accessibilità digitale (WCAG) ed empowerment dello studente.
- Panoramica degli strumenti di base per l'inclusione, con esempi open source.

Laboratorio di progettazione:

- I partecipanti progettano una micro-unità didattica inclusiva con tecnologie digitali per studenti con BES/DSA, con focus su coinvolgimento attivo, differenziazione e analisi di case study; approfondimento su risorse online, community per docenti e strategie di collaborazione con famiglie/specialisti.

AMBITI DI RIFERIMENTO:

- **Ambiti Specifici:** BES (incl. deficit cognitivi); DSA; Legislazione sull'inclusione; PEI; PDP; TIC per l'inclusione e accessibilità.
- **Ambiti Trasversali:** Didattica inclusiva/personalizzata; Normativa scolastica; Innovazione didattica e digitale.





MODULO 2:

STRUMENTI COMPENSATIVI E DISPENSATIVI DIGITALI

2.1 Supporto Digitale per la Lettura e Scrittura

- Sintesi e app per sintesi vocale (lettura ad alta voce), con limiti IA nel riconoscimento contestuale.
- Strumenti OCR per convertire testo da immagine; correttori ortografici, predittori testuali e editor semplificati (open source inclusi).

2.2 Organizzazione e Studio con le TIC:

- Mappe concettuali digitali (es. Coggle, MindMeister, XMind); strumenti per gestione tempo (calendari, to-do list, timer).
- App per autoregolazione emotiva/metacognitiva (mindfulness, pause cognitive).

2.3 Calcolo e Matematica Assistita:

- Software/app per calcolo numerico con supporti visuali/manipolativi (es. GeoGebra adattato).

Laboratorio di progettazione:

- I partecipanti progettano una micro-unità didattica inclusiva con tecnologie digitali per studenti con BES/DSA, con focus su coinvolgimento attivo, differenziazione e analisi di case study; approfondimento su risorse online, community per docenti e strategie di collaborazione con famiglie/specialisti.

AMBITI DI RIFERIMENTO:

- **Ambiti Specifici:** Strumenti compensativi digitali; Sintesi vocale; OCR; Mappe concettuali digitali; Software matematici (visuali).
- **Ambiti Trasversali:** Didattica digitale; Metodologie di studio; Tecnologie assistive.





MODULO 3:

DIDATTICA INCLUSIVA E MATERIALI ACCESSIBILI CON IL DIGITALE

3.1 Universal Design for Learning (UDL) e TIC

- Principi UDL: molteplici mezzi di rappresentazione, espressione e coinvolgimento, con esempi concreti TIC.
- Supporto delle TIC alla progettazione inclusiva.

3.2 Creazione di Materiali Accessibili:

- Formati testo leggibili (font, spaziatura, contrasto); immagini descrittive, sottotitoli video e contenuti per disabilità uditive (lingue dei segni).
- Strumenti per e-book/dispense interattive, secondo WCAG.

3.3 Piattaforme Collaborative per l'Inclusione:

- Funzionalità inclusive in LMS (es. Google Classroom, Teams) e strumenti collaborativi.

Laboratorio di progettazione:

- I partecipanti progettano una micro-unità didattica inclusiva con tecnologie digitali per studenti con BES/DSA, con focus su coinvolgimento attivo, differenziazione e analisi di case study; approfondimento su risorse online, community per docenti e strategie di collaborazione con famiglie/specialisti.

AMBITI DI RIFERIMENTO:

- **Ambiti Specifici:** UDL; Materiali didattici accessibili (WCAG); Piattaforme collaborative.
- **Ambiti Trasversali:** Didattica inclusiva; Didattica digitale; Progettazione didattica.





MODULO 4:

SUPPORTO DIGITALE PER DIVERSE TIPOLOGIE DI BES

4.1 TIC per i DSA

- Strumenti specifici e strategie didattiche mirate per ogni DSA, con esempi pratici in classe.

4.2 TIC per ADHD e Disturbi dello Spettro Autistico:

- Strumenti per attenzione/iperattività (timer, app focus, gamification, bio-feedback).
- App per competenze socio-emotive, comunicative e visual schedule; collaborazione scuola famiglia via TIC per monitoraggio.
- 4.3 Ausili Digitali per Disabilità Sensoriali o Motorie.
- Tecnologie assistive (software ingrandenti, tastiere adattate, controllo oculare, RA, sensori indossabili); risorse per orientamento/mobilità.

Laboratorio di progettazione:

- I partecipanti progettano una micro-unità didattica inclusiva con tecnologie digitali per studenti con BES/DSA, con focus su coinvolgimento attivo, differenziazione e analisi di case study; approfondimento su risorse online, community per docenti e strategie di collaborazione con famiglie/specialisti.

AMBITI DI RIFERIMENTO:

- **Ambiti Specifici:** Strumenti digitali per DSA/ADHD/autismo; Tecnologie assistive sensoriali/motorie (RA/sensori).
- **Ambiti Trasversali:** Didattica inclusiva/differenziata; Tecnologie assistive; Lavoro di rete.





MODULO DI ADESIONE

Per acquistare tramite CARTA DOCENTE dovrà essere generato un voucher selezionando l'ambito «EVENTI CULTURALI».

CONTATTI

SEDE OPERATIVA

Via Gramsci, 122
00015 - Monterotondo (Rm)

T. 06 89 71 53 62
M. 380 24 24 636

E-MAIL: INFO@CORSI.NET



© Corsi.net è un marchio della C&I S.R.L.



An initiative of the European Commission